T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TEBLİĞLER DERGİSİ

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINCA
15 GÜNDE BİR PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR

CİLT : 55 | 11 MAYIS 1992 | SAYI : 2358

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : MD. Bşk. 311. Ö. Ö. İşl. Şb. Md. - 1253 Tarih : 5.5.1992

KONU : Ders Geçme ve Kredi Sistemi Uygulaması

.... VALİLİĞİNE

GENELGE
1992/29

İLGİ : a) Ders Geçme ve Kredi Yönetmeliği,
b) 9.3.1992 gün ve 21166 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği,
c) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaokul ve Ortaöğretim Kurumlarını Dışarıdan Bitirme Sınavları Yönetmeliği,
d) Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Ortaokullar ile Lise ve Dengi Okulların Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği,

Ders Geçme ve Kredi sistemi ile ilgili olarak Bakanlığımıza intikal ettirilen valilik yazıları, müfettiş raporları ve iller ile yapılan telefon görüşmelerinden, uygulamada bazı konularda tereddütlerin bulunduğu anlaşıldığından aşağıdaki açıklamaların yapılmasına ihtiyaç duyulmuştur.

1. Birinci dönemde alınması gereken Türk Dili ve Edebiyatı 1, Tarih 1, Matematik 1, Fen Bilimleri 1 ve Yabancı Dil 1 dersleri ile mesleki ve teknik orta öğretim kurumlarında ve özel yönetmeliği olan okullarda, bu derslerle birlikte programlarında belirtilen ortak dersler, öğretmen ihtiyacının karşılanamaması gibi zorunlu durumlarda, diğer derslerde olduğu gibi daha sonraki dönemlerde alınabileceklerdir.

2. Programda belirtilen ortak ders veya derslerin herhangi birinden başarısız olan öğrenci, bu ders veya dersleri bir sonraki dönemde alabileceği gibi, daha sonraki dönemlerde de alabilecektir. Tekrar sonucunda da herhangi bir ortak dersten başarısız olan öğrenciye, istenilen krediyi seçmeli derslerle tamamlama imkânı verilecektir.

Ayrıca, ortak derslerin herhangi birinden başarısız olan öğrenci, başarısız olduğu dersle birlikte, bu derse ait bir üst programı da alabilecektir. Başarısız olduğu derse ait prog-

ramın öğretime açılamaması durumunda; sadece bu derse ait bir üst program da alınabilecektir. (Örnek: Matematik 1'den başarısız olan öğrenci, Matematik 1 ile birlikte Matematik 2'yi veya bunlardan sadece birisini alabilecektir.)

3. Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda, lise birinci sınıfta sınıf tekrarlayan veya beklemeye kalan öğrencilerden Ders Geçme ve Kredi Sistemine geçirilenler hakkında da, bu sisteme yeni başlayan öğrenciler gibi işlem yapılacaktır.

4. Seçmeli dersler arasında yer alan İleri Fen; İleri Fizik, İleri Kimya, İleri Biyoloji şeklinde ayrı ayrı dersler olarak düşünülecektir. Bu derslerin her birinin haftalık kredi saati sayısı da 6'şar saat olarak uygulanabilecektir. Öğrenciler bu derslerden sadece birini seçebilecekleri gibi, ikisini veya üçünü birlikte de seçebileceklerdir.

5. Millî Eğitim Bakanlığı'na Bağlı Ortaokul ve Ortaöğretim Kurumları Disiplin Yönetmeliğinde gerekli değişiklikler yapılıncaya kadar, aynı Yönetmeliğin 22. maddesinde teşekkür ve takdirname verilmesi ile ilgili 5'li not sisteminin de kullanıldığı hususu örnek alınarak, öğrenci davranış notları 5 (Beş) üzerinden değerlendirilecek ve davranış notu indirilmiş öğrencilerin durumları da ders yılı sonunda toplanacak okul disiplin kurulu ile öğretmenler kurulunda görüşülecektir.

6. Türk Dili ve Edebiyatı dersi öğretmenleri, ikinci tekrarda da başarısızlık eğilimi gösteren öğrencilerin başarısızlık nedenlerini araştıracak ve tespitleri doğrultusunda edindikleri izlenimlerle, öğrencinin bu derse ait öğrenme kapasitesini de dikkate alarak, okul rehberlik servisi, danışman öğretmen ve veli ile yakın bir işbirliğine girecek, öğrencinin başarılı olması için gerekli tedbirleri alacaklardır. Gerektiğinde dönem içinde yetiştirici kurslar açılarak, öğrenci, ilgili eğitici çalışmalara iştirak ettirilecek, seminer çalışmaları yaptırılacaktır.

7. Öğretmenin raporlu, izinli olması, göreve geç başlaması veya dönem bitmeden ayrılmasının kesin olduğu vb. durumlarda, sözkonusu dersler için yoğunlaştırılmış telâfi programları uygulanabilecektir. Bu programlarda, derslere ayrılacak haftalık saat sayısı, dönem içinde devam edilemeyen dersin, devam edilemeyen toplam ders saati sayısını kapsayacak şekilde düzenlenmelidir. (Örnek: Yabancı Dil dersinde, dönemin başlamasından 4 hafta sonra;

a) 4 haftalık rapor alan öğretmen, raporun bitiminde, 4 haftalık rapor süresini telâfi edebilmek için, dönemin geriye kalan 11 haftasında bu dersi, haftada 5'er saat,

b) 8 haftalık rapor alan öğretmen, raporun bitiminde, 8 haftalık rapor süresini telâfi edebilmek için, dönemin geriye kalan 7 haftasında bu dersi, haftada 8'er saat olarak okutabilecektir.)

Yoğunlaştırılmış telâfi programının uygulandığı dersin kredi miktarında bir değişikliğe gidilmeyecektir. Haftada 4 saat okutulan ortak yabancı dilin kredisi, yine 4 saat olacaktır.

8. Dönem içinde devam edilmesi gereken sürenin en az % 50'si kadar devam edilmeyen dersler, okuma hakkı kullanılmamış sayılarak değerlendirmeye alınmayacak ve bu dersler için "Dönem Notu" verilmeyecektir.

Dönem içinde, herhangi bir derse, devam edilmesi gereken sürenin en az yarısı kadar devamı bulunurken, dersin haftalık saat sayısının toplam üç katından fazla özürsüz devamsızlığı da olan öğrenci, dersteki başarısı ne olursa olsun o dersten başarısız sayılacak ve dersin '(Dönem Notu" (E) olarak takdir edilecektir.

9. Meslek liselerinde, ortak meslek derslerinden, tekrardan sonra da, başarısız olunduğu takdirde, seçmeli dersler, o bölümün seçmeli meslek dersleri içerisinden seçilerek kredi tamamlanacaktır.

10. Düzey ve türleri aynı olan okullar arasındaki öğrenci nakilleri;

a) Öğrenci velisinin, ikâmetgâh, görev ve işyeri değişikliği gibi sebeplerle veya öğrencinin "Tasdikname ile Uzaklaştırma", "Okuldan Uzun Süreli ve Tasdikname ile Uzaklaştırma" cezalarından birini alması halinde yapılacaktır.

b) Tasdiknamesini alan öğrenci, ayrılış tarihinden itibaren en geç bir hafta içinde gideceği okula kayıt yaptırmak mecburiyetindedir. Bir haftadan fazla olan süre belgelendirilmediği takdirde, okuldan ayrı kalınan süreler, devamsızlıktan sayılacaktır.

c) Başka bir okula kaydını yaptıramadan tekrar okuluna dönen ve yeniden kayıt yaptırmak isteyen öğrencinin kaydı yapılacak, ancak; özrünü belgelendiremeyen veya belgeleri usulüne uygun olmayanların okuldan ayrı kaldıkları süreler devamsızlıktan sayılacaktır.

d) Dönem içinde, bir okuldan başka bir okula nakli yapıldığında, eski okulunda aldığı derslerden bazılarının, yeni okulunda okutulmaması halinde; öğrenciler, bu dersleri, varsa, çevre okullarından alabileceklerdir.

e) Bu dersler, çevre okullarında da okutulmuyorsa, önceki okulunda dönem notu alabilecek kadar not almış olan öğrencilerin, o derslere ait dönem notları, mevcut notlarına göre tespit edilecektir.

f) Farklı ortak derslerin birbirine intibakı yapılamaz. Öğrenciler, yeni okullarındaki farklı ortak derslerin programlarını aldıklarında, dönem notu verilecek kadar not alınamaması halinde, bu programları, ileriki dönemlerde alacaklardır.

Ancak; öğrencilerin, yeni okullarındaki seçmeli derslere intibakları yapılırken, önceki okullarında aldıkları notları da dikkate alınacaktır.

g) Öğrencilerin hangi seçmeli dersleri, hangi seçmeli derslerin karşılığı olarak alacakları, istekleri de dikkate alınarak tespit edilecektir.

h) Özel yönetmeliği bulunan okullar arasındaki öğrenci nakilleri, özel yönetmelik hükümlerine göre yapılacaktır.

11. Düzey ve türleri farklı olan okul ve bölümler arasındaki öğrenci nakilleri;

a) Herhangi bir meslek lisesinden genel liseye nakleden öğrenci, genel lisede okutulan bütün ortak dersleri, İLGİ (a) Yönetmelikte belirtildiği gibi almak zorundadır. (Örnek: Dördüncü dönemin başında, meslek lisesindeki bütün ortak genel bilgi derslerini başarmış olduğu halde, genel liseye naklini yaptıran öğrenci, genel liselerin ortak dersleri arasında bulunan Felsefe 1, 2 ile; Coğrafya 1, 2 ortak derslerini de İLGİ (a) Yönetmelikte belirtilen esaslar dahilinde almadıkça genel liseden mezun olamayacaktır.)

b) Genel liseden, sınavla öğrenci almayan herhangi bir meslek lisesine nakleden öğrenci, bu meslek lisesinde okutulan ortak meslek derslerin tamamından sorumlu tutulacak ve İLGİ (a) Yönetmelikte belirtildiği şekilde bu dersleri almadıkça mezun olamayacaktır. Ayrıca, yeni okulunda okutulan ortak genel bilgi derslerinden, geldiği okulunda alamadıkları için de, aynı yol takip edilecektir. Sadece bir dönem alınan, ancak, başarısız olunan ortak genel bilgi dersleri, bir dönem daha alınacaktır.

12. İkinci dönemde, Ders Geçme ve Kredi sistemini uygulamayan bir okuldan, bu sistemi uygulayan bir okula nakil yapılabilecektir. Nakli yapılan öğrencinin, birinci dönemde, sınıf sisteminde aldığı ve başardığı derslerin haftalık saat sayıları kadar kredi, birinci dönemde alınan kredi olarak kabul edilecektir. Ayrıca, birinci dönemin sonunda Fizik, Kimya, Biyoloji ve Sağlık Bilgisi derslerinden başarılı olan öğrenci, ortak dersler arasında yer alan Fen Bilimleri 1 programından muaf tutulacak ve sadece Fen Bilimleri 2 programından sorumlu tutulacaktır. (Örnek: Lise 1. sınıfta, sınıf sisteminde, 1. dönemin sonunda, Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi, Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji ve Sağlık Bilgisi, Yabancı Dil ve Beden Eğitimi derslerinden başarılı olan öğrenci, bu derslerin toplam haftalık saat sayısı kadar olan 5+3+1+4+3+2+2+4+2 = 26 krediyi almış kabul edilecektir.)

13. Yurtdışından gelen öğrencilerin denklikleri yapılırken;

a) Ortaöğrenimleri sırasında aldıkları derslere,

b) Derslerden aldıkları notlara,

c) Bu notlara göre hangi derslerden başarılı sayıldıklarına, ait bilgilere de yer verilecektir.

14. Mezun olan öğrenciler ile okulla ilişiği kesilen öğrencilerin Ders Geçme Defterlerinin asılları ile suretleri, mezun olunan dönem sonunda öğrencilerin numara sıraları takip edilerek ayrı ayrı iki defter haline getirilip, tasdik edildikten sonra, onaylanmak üzere, Millî Eğitim Müdürlüklerine gönderilecektir.

Onaylanan bu defterlerin suretleri Millî Eğitim Müdürlüklerinde, asılları ise okul müdürlüklerinde arşivlenecektir.

Bunun dışında, Ders Geçme Defterleri Millî Eğitim Müdürlüklerine gönderilmeyecektir.

15. Kayıt veya nakil yaptırdıkları okulda, daha önceki okullarında takip ettikleri yabancı dil okutulmuyorsa, öğrenciler;

a) Yabancı dil dersine, bulunması halinde, çevre okullarının birinde devam edeceklerdir,

b) Kayıt yaptırdıkları okuldaki yabancı dil dersine devam edebileceklerdir.

c) İkinci yabancı dil dersini alabileceklerdir.

16. Ders Geçme ve Kredi Yönetmeliğine göre her dönem; eğitim öğretim, ölçme değerlendirme ve devam devamsızlık bakımlarından bağımsız bir bütündür.

Bu sebeple, "2342 sayılı Tebliğler Dergisine EK"te yayımlanan 29.8.1991 tarih ve 131 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararının "Açıklamalar" bölümünde yer alan ve ilk dönemde okutulması istenen derslerin alınabildiği her dönemde, bu sistemin ilk dönemine öğrenci kaydı yapılabilecektir.

17. Okul yönetimleri, dersleri arasında boş saatleri bulunan öğrencilerin, bu vakitlerini değerlendirmelerine imkân sağlamak amacıyla kütüphaneleri, okulun açık olduğu sürece açık bulunduracak; gerektiğinde, serbest çalışma salon veya sınıflarını vb. hizmete açacak ve buralarda, öncelikle maaş karşılığı okutmakla yükümlü olduğu miktarda ders alamayan öğretmenler ile nöbetçi öğretmenleri görevlendireceklerdir. Ayrıca, dersler arasındaki bu boş saatlerden, öğrenci velileri bilgilendirilecektir.

18. Okul yönetimleri, öğrencilerin, dönemlerde okuyacakları dersleri seçmelerine kesinlikle müdahale etmeyeceklerdir. Öğrencilerin, veli ve danışman öğretmenleriyle birlikte seçtikleri derslerden gruplar oluşunca, okulun ve çevrenin bütün imkânları zorlanarak bunların öğretime açılmasına çalışılacaktır. Bütün çabalara rağmen, bazı dersler öğretime açılamayacaksa, öğrencilerin diğer tercihleri doğrultusundaki dersleri seçmeleri sağlanacaktır.

19. İLGİ (a) Yönetmeliğin 48. maddesindeki "...ayrı yönetmeliği olan ve bu sistemi uygulayan ortaöğretim kurumlarının özel yönetmeliklerinde belirtilen özel hükümler saklıdır." ifadesindeki "özel hükümler", ders geçme ve kredi dışındaki özel hükümler olarak düşünülecektir.

20. Bir sonraki dönemde okutulacak derslerin, öğrenci, veli ve danışman öğretmen tarafından seçimi, bu üçünün bir arada bulunabileceği dikkate alınarak, bulunulan dönemde yapılabilecektir. (Örnek: 1991 - 1992 ders yılı 2. döneminin son haftasında, dönem notlarının da belirlendiği dikkate alınarak, yaz tatiline girilmeden, öğrenci, veli ve danışman öğretmenin katılımı ile 1992 - 1993 ders yılının 1. döneminde alınacak derslerin tespiti yapılabileceği gibi derslerin başlamasına 10 gün kalıncaya kadarki süre içinde de yapılabilecektir.

21. Ortaokuldan sorumlu olarak liselere devam eden öğrencilerin sorumlulukları, İLGİ (b) yönetmeliğin geçici 2 nci maddesi ile kaldırılmıştır.

22. Okul dışından bitirme sınavlarına, eskiden olduğu gibi, İLGİ (c) ve (d) yönetmelik hükümleri doğrultusunda devam edilecektir.

23. İlköğretim Kurumları Yönetmeliği ile Ders Geçme ve Kredi Yönetmeliği hükümlerine göre, mahallinde yapılacak çalışma takvimi, 1992 - 1993 ders yılından itibaren örgün eğitim kurumlarının tamamını kapsayacak şekilde düzenlenecektir.

Bilgilerinizi rica ederim.

Köksal TOPTAN
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM

Gereği	Bilgi
F Plânı	A Plânı

TALİM VE TERBİYE KURULU KARARLARI :

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN

Karar Sayısı : 99 — **Tarih : 24.4.1992**

Konu : "Ders Geçme ve Kredi Sistemi"ni uygulayan orta dereceli okulların lise seçmeli dersler grubu arasında yer alan Jeoloji 1 dersi öğretim programının kabulü.

"Ders Geçme ve Kredi Sistemi"ni uygulayan orta dereceli okulların Lise seçmeli dersler grubu arasında yer alan "Jeoloji 1" dersi öğretim programının, denenip geliştirilmek ve 1991 - 1992 öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere ,bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakan'a arzı kararlaştırıldı.

Ömer OKUTAN Başkan	Orhan ÇAKIROĞLU Üye	Ahmet SEVGİ Üye
Güler ŞENÜNVER Üye	Dr. Ezdihar KARABULUT Üye	Nâzım İrfan TANRIKULU Üye
Ömer ÖZÜDURU Üye	Prof. Dr. K. Yaşar KOPRAMAN Üye	Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL Üye
Sürmeli AĞDEMİR Üye	Mustafa ERTÜRK Üye	Selahattin MEYDAN Üye
Saim HEKİMOĞLU Üye	Haşim AYAOKUR Üye	Sevim ÇAMELİ Üye

UYGUNDUR
24/4/1992

Köksal TOPTAN
Millî Eğitim Bakanı

JEOLOJİ 1

AMAÇLAR

Öğrencilere;

1. Üzerinde yaşadığımız yeryuvarlağın yapısını, bileşimini, oluşumunu ve günümüze kadar geçirmiş olduğu değişiklikleri kavratmak,

2. Tabiattaki zenginlikleri insanlığın yararına sunabilme yolunun, tabiatı öğrenmekten ve onu korumaktan geçtiği bilincini aşılamak,

3. Teknolojinin hızla geliştiği çağımızda, tabiattaki değerlerin yapay yollarla yok edilmesinin hızla sürdüğünü, buna karşılık jeolojinin tabiatın korunmasında ve onun zenginliklerinin insanlığın yararına sunulmasında büyük yarar sağladığı fikrini vermektir.

AÇIKLAMALAR

Konular işlenirken genel olarak jeolojinin;

1. Önemi ve diğer bilimlerle olan ilişkisi üzerinde durulur.

2. Çok geniş olan uygulama alanları tanıtılır.

3. Yol, köprü, baraj, nükleer elektrik santrallerinin kurulabilmesi ve yeni yerleşim yerlerinin belirlenmesindeki önemi ve rolü vurgulanır.

4. Deprem, yanardağ, yer kaymaları ve su taşkınları gibi doğal olayların önceden belirlenmesi, zararlarının en aza indirgenmesinde etkili olduğu belirtilir.

5. Hava ve su kirliliği gibi çevre sorunlarının, yerin yapısı ve bileşimiyle ilişkisi olduğunu işlediği belirtilir.

6. Maden ve su gibi doğal kaynakların araştırılması, bulunması, işletilmesi, ülke yararına sunulmasındaki önemi, açıklanır.

7. Öğrenilen bilgilerin arazide örnkeklenmesi imkânları yaratılır.

KONULAR

(2 saat) Bölüm 1 : Giriş

a. Jeoloji ve kapsamı

b. Jeolojinin diğer bilim dalları ile ilişkisi

c. Jeolojinin yaşamımızdaki önemi.

(4 saat) Bölüm 2 : Yeryuvar

a. Yeryuvarın oluşumu

b. Yeryuvarın yapısı

1. Kabuk

2. Manto

3. Çekirdek.

(4 saat) Bölüm 3 : Levha Tektoniği ve Temel İlkeleri

a. Levhanın yapısı, bileşimi

b. Levha sınırları

1. Yakınsak levha sınırı

2. Iraksak levha sınırı

3. Geçişli levha sınırı

(4 saat) Bölüm 4 : Yerkabuğunun Bileşimi
a. Mineraller
b. Kayaçlar
c. Kayaçların çevrimi

(8 saat) Bölüm 5 : Mağmatizma ve Mağmatik Kayaçlar
a. Mağma ve oluşumu
b. Volkanizma ve volkanik (Dış püskürük) kayaçlar
c. Plütonizma ve plütonik (İç püskürük) kayaçlar

(4 saat) Bölüm 6 : Ayrışma
a. Fiziksel ayrışma
b. Kimyasal ayrışma
c. Toprak oluşumu

(4 saat) Bölüm 7 : Sedimantasyon ve Sedimanter Kayaçlar
a. Tortul kayaçlar
b. Kimyasal kayaçlar
c. Sedimanter yapılar

(2 saat) Bölüm 8 : Başkalaşım ve Başkalaşım Kayaçları
a. Başkalaşıma neden olan faktörler
b. Başkalaşım kayaçları

(4 saat) Bölüm 9 : Jeolojik Zaman
a. Fosiller ve göreli yaş
b. Mutlak yaş (Radyometrik yaşlandırma)
c. Jeolojik zaman çizelgesi.

(2 saat) Bölüm 10 : Kütle Hareketleri
a. Yer kaymaları (Heyelânlar)
b. Akmalar
c. Kaya düşmeleri

(2 saat) Bölüm 11 : Akarsular
a. Akaçlama ve türleri
b. Akarsularda aşındırma ve çökeltmeyi oluşturan faktörler
c. Aşındırma ve biriktirme şekilleri

(4 saat) Bölüm 12 : Yeraltı Suları
a. Suyun çevrimi
b. Akifer ve türleri
c. Su kuyuları ve kaynaklar
ç. Sıcak sular ve maden suları
d. Yeraltı suyunun işlevi
1) Mağaralar 2) Sarkıtlar 3) Dikitler
e. Yeraltı suyu kirliliği

(2 saat) Bölüm 13 : Buzullar

(2 saat) Bölüm 14 : Rüzgârlar

(2 saat) Bölüm 15 : Dalgalar ve Deniz Akıntıları
a. Aşındırma ve biriktirme şekilleri
b. Kıyılar ve korunması

(6 saat) Bölüm 16 : Tektonizma ve Jeolojik yapılar
a. Gerilim ve deformasyon
b. Eğim, doğrultu ve jeolojik harita
c. Kıvrımlar
ç. Kırıklar (Faylar, çatlaklar)
d. Uyumsuzluklar

(4 saat) Bölüm 17 : Depremler
a. Oluşumu, şiddeti, büyüklüğü
b. Deprem kuşakları
c. Türkiye'de depremler

(6 saat) Bölüm 18 : Dağlar, Kıtalar ve Oluşumları

(4 saat) Bölüm 19 : Madenler ve Oluşumları
a. Metalik madenler (Krom, Demir, Kurşun, Çinko)
b. Organik madenler (Petrol, Kömür)

(2 saat) Bölüm 20 : Tarihsel Jeoloji

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN

Tarih : 21.4.1992

Karar Sayısı : 87

Konu : Teknik Lise 2., 3. ve 4. sınıflarına ait Matematik dersi öğretim programının kabulü.

Teknik Lise 2., 3. ve 4. sınıflarına ait Matematik dersi öğretim programının, denenip geliştirilmek ve 1991 - 1992 öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere, bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakan'a arzı kararlaştırıldı.

Ömer OKUTAN Başkan	Orhan ÇAKIROĞLU Üye	Ahmet SEVGİ Üye
Güler ŞENÜNVER Üye	Dr. Ezdihar KARABULUT Üye	Nâzım İrfan TANRIKULU Üye
Ömer ÖZÜDURU Üye	Prof. Dr. K. Yaşar KOPRAMAN Üye	Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL Üye
Sürmeli AĞDEMİR Üye	Mustafa ERTÜRK Üye	Selahattin MEYDAN Üye
Saim HEKİMOĞLU Üye	Haşim AYAOKUR Üye	Sevim ÇAMELİ Üye

UYGUNDUR
21/4/1992

Köksal TOPTAN
Millî Eğitim Bakanı

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN

Karar Sayısı : 88 Tarih : 21.4.1992

Konu : Ticaret Lisesi 1., 2. ve 3. sınıflarına ait Matematik dersi öğretim programının kabulü.

1. Ticaret Lisesi 1.2. ve 3. sınıflarına ait Matematik dersi öğretim programının, denenip geliştirilmek ve 1991 - 1992 öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere bağlı örneğine göre kabulü,

2. Kurulumuzun 5.9.1986 tarih ve 158 sayılı Kararı ile kabul edilen Matematik dersi öğretim programının ise yürürlükten kaldırılması, hususlarının Bakan'a arzı kararlaştırıldı.

Ömer OKUTAN Başkan	Orhan ÇAKIROĞLU Üye	Ahmet SEVGİ Üye
Güler ŞENÜNVER Üye	Dr. Ezdihar KARABULUT Üye	Nâzım İrfan TANRIKULU Üye
Ömer ÖZÜDURU Üye	Prof. Dr. K. Yaşar KOPRAMAN Üye	Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL Üye
Sürmeli AĞDEMİR Üye	Mustafa ERTÜRK Üye	Selahattin MEYDAN Üye
Saim HEKİMOĞLU Üye	Haşim AYAOKUR Üye	Sevim ÇAMELİ Üye

UYGUNDUR
21/4/1992

Köksal TOPTAN
Millî Eğitim Bakanı

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN

Karar Sayısı : 89 Tarihi : 21.4.1992

Konu : Kız Meslek Lisesi, Endüstri Meslek Lisesi 1., 2. ve 3. sınıflarına ait Matematik dersi öğretim programının kabulü.

1. Kız Meslek Lisesi, Endüstri Meslek Lisesi 1.2. ve 3. sınıflarına ait Matematik dersi öğretim programının, denenip geliştirilmek ve 1991 - 1992 öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere bağlı örneğine göre kabulü,

2. Kurulumuzun 5.9.1986 tarih ve 158 sayılı Kararı ile kabul edilen Matematik dersi öğretim programının ise yürürlükten kaldırılması, hususlarının Bakan'a arzı kararlaştırıldı.

Ömer OKUTAN Başkan	Orhan ÇAKIROĞLU Üye	Ahmet SEVGİ Üye
Güler ŞENÜNVER Üye	Dr. Ezdihar KARABULUT Üye	Nâzım İrfan TANRIKULU Üye
Ömer ÖZÜDURU Üye	Prof. Dr. K. Yaşar KOPRAMAN Üye	Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL Üye
Sürmeli AĞDEMİR Üye	Mustafa ERTÜRK Üye	Selahattin MEYDAN Üye
Saim HEKİMOĞLU Üye	Haşim AYAOKUR Üye	Sevim ÇAMELİ Üye

UYGUNDUR
21/4/1992

Köksal TOPTAN
Millî Eğitim Bakanı

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN

Karar Sayısı : 90 Tarihi : 21.4.1992

Konu : İmam Hatip Lisesi 1., 2., 3. ve 4. sınıflarına ait Matematik dersi öğretim programının kabulü.

İmam Hatip Lisesi 1., 2., 3. ve 4. sınıflarına ait Matematik dersi öğretim programının, denenip geliştirilmek ve 1991 - 1992 öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere, bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakan'a arzı kararlaştırıldı.

Ömer OKUTAN
Başkan

Güler ŞENÜNVER
Üye

Ömer ÖZÜDURU
Üye

Sürmeli AĞDEMİR
Üye

Saim HEKİMOĞLU
Üye

Orhan ÇAKIROĞLU
Üye

Dr. Ezdihar KARABULUT
Üye

Prof. Dr. K. Yaşar KOPRAMAN
Üye

Mustafa ERTÜRK
Üye

Haşim AYAOKUR
Üye

Ahmet SEVGİ
Üye

Nâzım İrfan TANRIKULU
Üye

Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL
Üye

Selahattin MEYDAN
Üye

Sevim ÇAMELİ
Üye

UYGUNDUR
21/4/1992

Köksal TOPTAN
Millî Eğitim Bakanı

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN

Karar Sayısı : 97 Tarihi : 22.4.1992

Konu : Anadolu Teknik, Teknik Lise Bilgisayarlı Nümerik Kontrol (CNC) bölümü ile Teknik Lise Hidrolik - Pnömatik Teknolojisi Bölümü meslek dersleri öğretim programları ve haftalık ders çizelgelerinin kabulü.

Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünün 11 Eylül 1991 tarih ve 7994, 7996 sayılı teklif yazıları üzerine Kurulumuzda görüşülerek uygun bulunan;

Anadolu Teknik, Teknik Lise Bilgisayarlı Nümerik Kontrol (CNC) bölümü ile Teknik Lise Hidrolik Pnömatik Teknolojisi Bölümü meslek dersleri öğretim programları ve haftalık ders çizelgelerinin 1991 - 1992 öğretim yılından itibaren uygulanması ve denenip geliştirilmek üzere, bağlı örneklerine göre kabulü hususunun Bakan'a arzı kararlaştırıldı.

Ömer OKUTAN
Başkan

Güler ŞENÜNVER
Üye

Ömer ÖZÜDURU
Üye

Sürmeli AĞDEMİR
Üye

Saim HEKİMOĞLU
Üye

Orhan ÇAKIROĞLU
Üye

Dr. Ezdihar KARABULUT
Üye

Prof. Dr. K. Yaşar KOPRAMAN
Üye

Mustafa ERTÜRK
Üye

Haşim AYAOKUR
Üye

Ahmet SEVGİ
Üye

Nâzım İrfan TANRIKULU
Üye

Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL
Üye

Selahattin MEYDAN
Üye

UYGUNDUR
22/4/1992

Köksal TOPTAN
Millî Eğitim Bakanı

Not : Programlar Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünce çoğaltılarak ilgili okullara gönderilecektir.

ANADOLU TEKNİK LİSESİ
BİLGİSAYARLI NÜMERİK KONTROL (CNC) BÖLÜMÜ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

Genel Bilgi Dersleri	Hazırlık Sınıfı	IX. Sınıf	X. Sınıf	XI. Sınıf	XII. Sınıf
Türkçe	4	2	—	—	—
Türk Dili ve Edebiyatı	—	—	4	4	3
Endüstriyel Psikoloji	—	—	—	1	—
Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	—	1	1	1	—
Tarih	—	2	2	2	—
T. C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük	—	1	1	2	—
Coğrafya	—	—	2	—	—
Matematik	—	(3)	(4)	(4)	(3)
Biyoloji ve Sağlık Bilgisi	—	—	—	—	2
Fizik	—	(2)	(2)	(2)	(2)
Kimya	—	(2)	(2)	(2)	(2)
Yabancı Dil	(27)	(2)	(3)	(3)	(4)
Beden Eğitimi	2	1	1	—	—
Millî Güvenlik Bilgisi	—	—	1	—	—
Seminer	(4)	—	—	—	—
Genel Bilgi Ders Saatleri Toplamı	**37**	**16**	**23**	**21**	**16**
Meslek Dersleri					
Teknik Resim	—	4	—	—	—
Meslek Resmi	—	—	(4)	(3)	—
Makine Bilgisi	—	(2)	—	—	—
Cisimlerin Dayanımı	—	—	—	2	—
Hidrolik - Pnömatik	—	—	—	2	—
Elektrik ve Elektronik Bilgisi	—	—	—	—	2
Organizasyon ve İş Etüdü	—	—	—	—	2
Bilgisayar	—	—	2	2	—
Bilgisayar Destekli Tasarım	—	—	—	—	(3)
Robotik	—	—	—	—	(2)
İşletme Bilgisi	—	1	—	—	—
İş Güvenliği	—	1	—	—	—
Laboratuvar	—	—	2	2	3
Teknoloji	—	2	2	2	2
Atelye	—	18	8	8	10
Mesleki Ders Saatleri Toplamı	**—**	**28**	**18**	**21**	**24**
Genel Toplam	**37**	**44**	**41**	**42**	**40**

NOT :

1. Öğrenci kişilik hizmetlerini yürütmek üzere, öğretim programına alınan Rehberlik ve Eğitici Çalışmalar, haftalık ders saatleri dışında yürütülür. Rehberlik ve eğitici çalışmalarla ilgili faaliyetleri yürüten öğretmenler, bu görevlerine karşılık haftada üç saat üzerinden ücretli ek ders görevi yapmış sayılır. Bu ders görevi, haftalık zorunlu ek ders görevi içinde verilir ve ücret ödenir.
2. Türk Dili ve Edebiyatı dersinin X. ve XI. sınıflarda 2 saati, XII. sınıfta 1 saati kompozisyon, diğer saatleri dil ve edebiyat çalışmalarına ayrılır.
3. Yabancı dil ile okutulacak dersler parantez içine alınmıştır.
4. Yabancı dil ile okutulması gereken dersler, yabancı dil ile öğretim yapacak öğretmenin bulunmaması durumunda, Türkçe okutulacaktır.

TEKNİK LİSE HİDROLİK - PNÖMATİK TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

Genel Bilgi Dersleri	IX. Sınıf	X. Sınıf	XI. Sınıf	XII. Sınıf
Türkçe	2	—	—	—
Türk Dili ve Edebiyatı	—	4	4	3
Endüstriyel Psikoloji	—	—	1	—
Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	1	1	1	—
Tarih	2	2	2	—
T. C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük	1	1	2	—
Coğrafya	—	2	—	—
Matematik	3	4	4	3
Biyoloji ve Sağlık Bilgisi	—	—	—	2
Fizik	2	2	2	2
Kimya	2	2	2	2
Yabancı Dil	2	3	3	4
Beden Eğitimi	1	1	—	—
Millî Güvenlik Bilgisi	—	1	—	—
Seminer	—	—	—	—
Genel Bilgi Ders Saatleri Toplamı	**16**	**23**	**21**	**16**
Meslek Dersleri				
Meslek Resmi	Meslek Lisesi IX. Sınıfı ile Ortak	2	2	—
Cisimlerin Dayanımı		—	2	—
Temel Elektrik - Elektronik		2	—	—
Organizasyon ve İş Etüdü		—	—	2
Bilgisayar		—	2	2
Robot Tekniği		—	—	2
Temel Pnömatik ve Laboratuvarı		8	—	—
Temel Hidrolik ve Laboratuvarı		7	—	—
Elektro Pnömatik ve Laboratuvarı		—	4	—
Lojik Pnömatik ve Laboratuvarı		—	4	—
İleri Hidrolik ve Laboratuvarı		—	5	—
Endüstriyel Hidrolik ve Laboratuvarı		—	—	4
PLC (Programlanabilir Lojik Kont.)		—	—	8
Proje ve Uygulama		—	—	6
Mesleki Ders Saatleri Toplamı	**28**	**19**	**19**	**24**
Genel Toplam	**44**	**42**	**40**	**40**

NOT :

1. Bu bölümün X. Sınıfına, Endüstri Meslek Lisesi Tesviye, Kalıp, Motor, İş Makinaları, Metalişleri, Elektrik, Elektronik, Elektromekanik Taşıyıcılar ve Tesisat Teknolojisi bölümlerinin IX. Sınıfını tamamlayan öğrenciler alınmaktadır. Bu sebeple IX. Sınıfta sözkonusu bölümlerin haftalık ders çizelgeleri ile meslek dersi öğretim programları uygulanır.
2. Öğrenci kişilik hizmetlerini yürütmek üzere, öğretim programına alınan Rehberlik ve Eğitici Çalışmalar, haftalık ders saatleri dışında yürütülür. Rehberlik ve eğitici çalışmalarla ilgili faaliyetleri yürüten öğretmenler, bu görevlerine karşılık haftada üç saat üzerinden ücretli ek ders görevi yapmış sayılırlar. Bu ders görevi, haftalık zorunlu ek ders görevi içinde verilir ve ücret ödenir.
3. Türk Dili ve Edebiyatı dersinin X. ve XI. sınıflarda 2 saati, XII. sınıfta 1 saati kompozisyon, diğer saatleri dil ve edebiyat çalışmalarına ayrılır.

TEKNİK LİSE BİLGİSAYARLI NÜMERİK KONTROL (CNC) BÖLÜMÜ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

Genel Bilgi Dersleri	IX. Sınıf	X. Sınıf	XI. Sınıf	XII. Sınıf
Türkçe	2	—	—	—
Türk Dili ve Edebiyatı	—	4	4	3
Endüstriyel Psikoloji	—	—	1	—
Din kültürü ve Ahlâk Bilgisi	1	1	1	—
Tarih	2	2	2	—
T. C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük	1	1	2	—
Coğrafya	—	2	—	—
Matematik	(3)	(4)	(4)	(3)
Biyoloji ve Sağlık Bilgisi	—	—	—	2
Fizik	(2)	(2)	(2)	(2)
Kimya	(2)	(2)	(2)	(2)
Yabancı Dil	(2)	(3)	(3)	(4)
Beden Eğitimi	1	1	—	—
Millî Güvenlik Bilgisi	—	1	—	—
Seminer	—	—	—	—
Genel Bilgi Ders Saatleri Toplamı	**16**	**23**	**21**	**16**
Meslek Dersleri				
Teknik Resim	4	—	—	—
Meslek Resmi	—	(4)	(3)	—
Makine Bilgisi	(2)	—	—	—
Cisimlerin Dayanımı	—	—	2	—
Hidrolik - Pnömatik	—	—	2	—
Elektrik ve Elektronik Bilgisi	—	—	—	2
Organizasyon ve İş Etüdü	—	—	—	2
Bilgisayar	—	2	2	—
Bilgisayar Destekli Tasarım	—	—	—	(3)
Robotik	—	—	—	(2)
İşletme Bilgisi	1	—	—	—
İş Güvenliği	1	—	—	—
Laboratuvar	—	2	2	3
Teknoloji	2	2	2	2
Atelye	18	8	8	10
Mesleki Ders Saatleri Toplamı	**28**	**18**	**21**	**24**
Genel Toplam	**44**	**41**	**42**	**40**

NOT :

1. Öğrenci kişilik hizmetlerini yürütmek üzere, öğretim programına alınan Rehberlik ve Eğitici Çalışmalar, haftalık ders saatleri dışında yürütülür. Rehberlik ve eğitici çalışmalarla ilgili faaliyetleri yürüten öğretmenler, bu görevlerine karşılık haftada üç saat üzerinden ücretli ek ders görevi yapmış sayılır. Bu ders görevi, haftalık zorunlu ek ders görevi içinde verilir ve ücret ödenir.
2. Türk Dili ve Edebiyatı dersinin X. ve XI. sınıflarda 2 saati, XII. sınıfta 1 saati kompozisyon, diğer saatleri dil ve edebiyat çalışmalarına ayrılır.
3. Yabancı dil ile okutulacak dersler parantez içine alınmıştır.
4. Yabancı dil ile okutulması gereken dersler, yabancı dil ile öğretim yapacak öğretmenin bulunmaması durumunda, Türkçe okutulacaktır.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN

Karar Sayısı : 96 Tarih : 24.4.1992

Konu : "Ders Geçme ve Kredi Sistemi"ni uygulayan orta dereceli okulların lise seçmeli dersler grubu arasında yer alan Çevre ve İnsan 1 dersi öğretim programının kabulü.

"Ders Geçme ve Kredi Sistemi'ni uygulayan orta dereceli okulların lise seçmeli dersler grubu arasında yer alan "Çevre ve İnsan 1" dersi öğretim programının, denenip geliştirilmek ve 1991 - 1992 öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere, bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakan'a arzı kararlaştırıldı.

Ömer OKUTAN
Başkan

Orhan ÇAKIROĞLU
Üye

Ahmet SEVGİ
Üye

Güler ŞENÜNVER
Üye

Dr. Ezdihar KARABULUT
Üye

Nâzım İrfan TANRIKULU
Üye

Ömer ÖZÜDURU
Üye

Prof. Dr. K. Yaşar KOPRAMAN
Üye

Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL
Üye

Sürmeli AGDEMİR
Üye

Mustafa ERTÜRK
Üye

Selahattin MEYDAN
Üye

Saim HEKİMOĞLU
Üye

Haşim AYAOKUR
Üye

Sevim ÇAMELİ
Üye

UYGUNDUR
24/4/1992

Köksal TOPTAN
Millî Eğitim Bakanı

ÇEVRE VE İNSAN 1

AMAÇLAR :

Çevre ve İnsan Dersi İle Öğrencilere :

1. Çevre bilgisinin bir sentez bilgisi olduğu kavramı, çevre eğitiminin kişinin tüm hayatı boyunca alması ve uygulaması gereken bir eğitim süreci olduğu, temel amacın bireylerin çevre bilincinin geliştirilmesi, çevreye duyarlı, olumlu, kalıcı davranış değişiklikleri kazandırılması, doğal, tarihi ve estetik değerlerin korunması, bu uygulamalara aktif katılımın sağlanması,

2. Çevrenin fizik, biyolojik ve sosyal ögelerinin bir bütün olarak ele alınması gerektiği, organizmanın dışında bulunan her şeyin çevrenin bir ögesi olduğu, çevresel ögelerin sürekli bir etkileşim içerisinde bulunduğu,

3. Canlıların dağılımını ve çokluğunu belirleyen etkileşimleri konu edinen bir bilim olarak temel ekolojik kavramları,

4. Çevreyi kirletici davranışlardan kaçınma ve bu tip davranışları engelleme istek ve davranışı,

5. Çevre ve sağlık ilişkisinin önemi; sağlıklı bir çevrede yaşamanın anayasal bir hak olmasının yanısıra, böyle bir çevreyi oluşturma, koruma ve geliştirmenin aynı zamanda bir sorumluluk olduğu, çevre sorunlarının çözümünde katılma ve görev alma istek ve bilinci,

6. İçme ve kullanma suyu, atıklar, konut, hava kirliliği, radyasyon, aydınlatma, havalandırma, gürültü, vektör kontrolu, mezarlıklar, gıda sağlığı, çalışma koşulları ve işyeri ortamı, kazalar ve önlenmesi, turist sağlığı ve hekimliği, toplum bireylerinin kazaları önleme ve ilkyardım bilgi ve beceri eksikliği, nüfus sorunu vb. konuların, çevre ve sağlık sorunları olarak bir bütün halinde ele alınması, kirletici ögeler ve sağlık bağlantısının kurulabilmesi,

7. Çevreyi korumanın yanısıra düzeltici adımlar atma, bu tip düzeltici çabaları destekleme istek ve bilinci,

8. Çevre konusundaki haber, değerlendirme ve tartışmalarda çok yönlü bakış açısı,

9. Çevreyi korumak için plân ve projeler üretme istek ve becerisi,

10. Kendi yakın çevresinden başlayarak, ülkenin ve dünyanın çevre sorunlarını kavramasını sağlayacak temel bilgiler,

11. Varolan olumsuz çevre koşullarının düzeltilmesinin mümkün olduğu, bunun kişinin kendisine ve gelecek nesillere karşı bir sorumluluğu olduğu bilinci,

12. Doğal ve yapay afetlere hazırlıklı olma, afet durumlarında, sorunların çözümüne katkıda bulunabilecek temel bilgilere sahip olma, böyle durumlarda toplumsal organizasyonları kolaylaştırma, can ve mal kaybını en aza indirecek uygulama ve davranışlara katılma sorumluluğu kazandırılmalıdır.

AÇIKLAMALAR

Çevre konusu günümüzde ve gelecekte en çok ilgi çeken ve kamuoyunu ilgilendiren konulardan birisi olmayı sürdürecektir. Bunun başlıca nedenleri şöyle sıralanabilir:

1. Çevre sorunları giderek artmaktadır.

2. Yağmur ormanlarının tükenmesi, ozon tabakasının delinmesi gibi sorunlar tüm dünya ülkelerini ilgilendirmektedir.

3. Dünyada bazı canlı türlerinin nesilleri tükenmektedir.

4. Dünyanın bazı bölgelerinde kuraklık ve aşırı sulamaya bağlı çoraklaşma, önemli çevre ve beslenme sorunları yaratmaktadır.

5. Çevre kirliliği insan ve diğer canlıların varlığını tehdit edici bir unsur olma niteliği kazanmaktadır. Yanlış şehirleşme, sanayi tesislerinin çevresel etki değerlendirmesi yapılmaksızın kurulması, yerleşim yerlerinin alt yapı eksiklikleri, sanayi kuruluşlarının katı, sıvı ve gaz atıklar için arıtma ve geri kazanma tesislerinin olmayışı, yanlış gübreleme ve sulama, hatalı ilâç kullanımı gibi bilinçsiz tarım faaliyetleri dahil bir çok sorun çözülmek zorundadır.

6. Çevre, insan sağlığı ile yakından ilişkilidir. İnsan sağlığını tehdit eden fizik, biyolojik ve sosyal çevre unsurları vardır.

Çevre :

1. Hastalıklara zemin hazırlayabilir.
2. Hastalıkların doğrudan nedeni olabilir.
3. Hastalıkların seyrini etkileyebilir.
4. Hastalıkların yayılmını dolaylı olarak kolaylaştırabilir.

7. Çevre ile ilgili olarak değişik bakış açıları tek yönlü etkilenmelere neden olabilir.

Çevre ve insan bilgisi verilirken temel alınacak esas, ünivrsite eğitimine hazırlık olarak temel bilgilerin verilmesi olduğu kadar, toplum genel kültürüne kazandırılacak çevre bilgilerinin de gözönüne alınmasını gerektirir. Çevre bilgisi bir sentez bilgisidir. Bir çok bilimsel disiplinin çevre ile ilgili temel bilgileri bu derste sentez edilmelidir. Konunun sentez bilgisi olduğu ihmal edilecek olursa bilgilerin tek bir açıdan verilmesi söz gelimi sadece ekolojik, sadece sağlık, sadece insan ekolojisi, sadece sosyal çevre açılarından verilmesi kişilerin diğer ögeleri ihmal etmesine yol açabilecektir.

Bütün ekolojik ögeleri sağlık için tehlikeli sayarak yoketmeye kalkışmak ülkenin doğal yapısı açısından tehlikeli olabileceği gibi, sağlık ögesini ihmal etmek kişinin bu açıdan bilgilenmesini engelleyecektir.

Öte yandan temel biyoloji ve sağlık konularını kavramamış olan öğrencilerin doğrudan çevre ve insan bilgisi dersini almaları durumunda konuları anlamalarını sağlayacak temel bilgiler eksik kalacaktır. Sağlık ve çevre ile ilgili bilimsel doğrular sürekli değişim içerisindedir.

Bütün bunların ışığında çevre ve insan dersinde aşağıdaki esasların gözönüne alınması gerekmektedir.

1. Çevre ve insan sağlığı bağlantısı kurulmalıdır.

2. Temel ekoloji ve çevre sağlığı bilgileri verilmelidir. Bu yaklaşıma insan ekolojisi ögeleri de eklenmelidir. Bu kapsam içerisinde canlılar ve çevre, madde döngüleri, biyolojik faktörler, ekosistemler, biyomlar, ekolojik değişmeler vb. gibi temel bilgilerin verilmesi zorunludur.

3. Kirlenme konusu çözüm önerileri ile birlikte işlenmelidir.

4. Konular korkutucu ve gelecek endişesi yaratacak şekilde değil uyarıcı ve çözüm arayıcı nitelikte işlenmelidir.

5. Yaşadığımız çevredeki kaynaklarımız ve doğal hayat ögeleri, insanların çevreye olumsuz etkileri, yokolan ve yokolmakta olan türler üzerinde durulmalıdır.

6. Çevre ve sağlık bağlantısı temel konulardan birisi olmalıdır. Sağlık çevre ilişkisi, çevre kirlenmesi ve sağlıkla ilgili etkilerinin yanısıra alınacak önlemler, su, hava, toprak ve besin kirliliği, gürültü, radyasyon vb. konular işlenmelidir.

7. Günlük hayatın vazgeçilmez bir bölümü olması açısından yapay çevre, yapay atmosfer, aydınlatma, kamuya açık yerler, az ya da çok sağlığa zararlı olabilecek kuruluşlar, kazalar vb. gibi konular üzerinde durulmalıdır.

8. Doğal ve yapay afetler konuyla ilgili duyarlık yaratılmasında önemlidir.

9. Nüfus hareketleri, kentleşme, göç, turizm, çevre ve insan dersinin diğer konularının daha iyi anlaşılmasını sağlayacaktır.

10. Çevre ve insan dersinde sosyal çevre, aile, toplum ve diğer sosyal ögeleri çevrenin sosyal bileşeninin kavranmasını kolaylaştıracaktır.

11. En son olarak bozulan çevrenin yeniden düzeltilmesi konuyla ilgili uygulama isteği ve insanlığın bozulan çevre karşısında çaresiz olduğu şeklindeki yanlış algılamaları ortadan kaldıracak, düzeltici çabalara katkıları kolaylaştıracaktır.

KONULAR :

I. Temel ekoloji bilgisi

1. Canlılar ve çevre

1.1. Canlılar ve çevre

1.1.1. Ekolojiye giriş ve genel tanımlar

1.2. Fiziksel çevre (abiyotik faktörler)

1.2.1. Güneş ışınımı

1.2.2. Sıcaklık

1.2.3. Su

1.2.4. Toprak

1.3. Madde döngüleri (biyojeokimyasal döngüler)

1.3.1. Su döngüsü

1.3.2. Karbon ve oksijen döngüsü

1.3.3. Azot döngüsü

1.2.3. Fosfor döngüsü

1.4. Biyolojik çevre (Biyotik faktörler)

1.4.1. Genel tanımlar (populasyon, komünite, habitat, ekolojik niş, ekosistem ve biyosfer

1.5. Ekosistemlerde besin ve enerji ilişkileri

1.5.1. Beslenme ilişkileri (Üreticiler, Tüketiciler, Ayrıştırıcılar)

1.5.2. Enerji akışı (Besin zinciri, ağı, beslenme düzeyi tropik düzey)

1.5.3. Simbiyotik ilişkiler ortak yaşam (mutualizm, komensalizm, parazitizm)

1.6. Ekolojik piramitler

1.6.1. Enerji

1.6.2. Biyokütle

1.7. Ekosistemlerde rekabet

1.7.1 Tür içi ve türler arası rekabet

1.7.2. Avcı-av ilişkileri

2. Biyomlar (biyocoğrafya)

2.1. Bitki ve hayvan dağılımı

2.2. Kara biyomları

2.2.1 Tundra

2.2.2. Kozalaklı ağaç ormanları

2.2.3. Yapraklarını döken ağaçlardan oluşan ormanlar

2.2.4. Tropikal yağmur ormanları

2.2.5. Otlaklar

2.2.6. Çöller

2.3. Su biyomları

2.3.1. Deniz biyomları

2.3.2. Tatlısu biyomları

2.3.3. Akarsu ağızları, haliçler

3. Ekolojik değişmeler
   - 3.1. Populasyonların yapısı ve değişmeleri
   - 3.2. Populasyon büyümesi
   - 3.3. İnsan populasyonu ve nüfus artış problemi
   - 3.4. Kommunitelerde (yaşama birliklerinde) değişmeler
     - 3.4.1. Birincil ardıllık (Birincil Sıralı Değişim)
     - 3.4.2. İkincil ardıllık (İkinci Sıralı Değişim)

II. Yaşadığımız Çevre

1. Kaynaklarımız
   - 1.1. Genel bilgiler
   - 1.2. Madde kaynaklarımız
     - 1.2.1. Toprak kaynakları
     - 1.2.2. Su kaynakları
     - 1.2.3. Besin kaynakları
     - 1.2.4. Ormanlar
     - 1.2.5. Diğer kaynaklar
   - 1.3. Enerji kaynaklarımız
     - 1.3.1. Fosil yakıtlar
     - 1.3.2. Nükleer enerji
     - 1.3.3. Güneş enerjisi
     - 1.3.4. Diğer - (jeotermal, rüzgar, dalga, biyokütle.)
2. Doğal hayat
   - 2.1. İnsanın doğal hayata olumsuz etkileri
   - 2.2. Yokolan ve yok olma tehlikesi olan türler
     - 2.2.1. Dünyada
     - 2.2.2. Ülkemizde
   - 2.3. Doğal hayatı korumak için yapılması gereken uygulamalar

III. Çevre ve sağlık

1. Sağlık ve çevre ilişkisi
2. Çevre kirlenmesi
   - 2.1. Su kirlenmesi
     - 2.1.1. Nedenleri ve çeşitleri
       - 2.1.1.1. Endüstriyel kirlenme
       - 2.1.1.2. Evsel kirlenme
       - 2.1.1.3. Tarımsal kirlenme
       - 2.1.1.4. Isı kirlenmesi
     - 2.1.2. Etkileri
     - 2.1.3. Önlemler
   - 2.2. Hava kirlenmesi
     - 2.2.1. Nedenleri ve çeşitleri
       - 2.2.1.1. Kirletici tipleri
       - 2.2.1.2. Londra tipi hava kirlenmesi
       - 2.2.1.3. Los Angeles tipi hava kirlenmesi

2.2.3. Etkileri

2.1.2.1. Sera etkisi

2.1.2.2. Ozon tabakası üzerindeki olumsuz etkileri

2.3. Toprak kirlenmesi

2.3.1. Nedenleri ve çeşitleri

2.3.1.1. Kimyasal kirlenme

2.3.1.2. Nükleer kirlenme

2.3.1.3. Atıklar

2.3.1.4. Diğer

2.3.2. Etkileri

2.3.3. Önlemler

2.4. Besin kirlenmesi

2.4.1. Nedenleri ve çeşitleri

2.4.2. Etkileri

2.4.3. Önlemler

2.5. Gürültü kirliliği

2.5.1. Nedenleri

2.5.2. Etkileri

2.5.3. Önlemler

2.6. Radyasyon

2.6.1. Nedenleri

2.6.2. Etkileri

2.6.3. Önlemler

IV. Yapay Çevre

1. Yapay atmosfer
2. Aydınlatma
3. Kamuya açık yerler
4. Az ya da çok sağlığa zararlı olabilecek kuruluşlar
5. İşyeri
6. Kazalar

V. Afetler

1. Doğal
2. İnsan nedenli

VI. Nüfus hareketleri

1. Kentleşme
2. Göç
3. Turizm

VII. Sosyal çevre

1. Aile
2. Toplum
3. Diğer sosyal çevre öğeleri

VIII. Bozulan çevrenin yeniden düzeltilmesi.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN

Tarihi : 24.4.1992

Karar Sayısı : 98

Konu : "Ders Geçme ve Kredi Sistemi"ni uygulayan orta dereceli okulların lise seçmeli dersler grubu arasında yer alan Astronomi ve Uzay Bilimleri 1 dersi öğretim programının kabulü.

"Ders Geçme ve Kredi Sistemi"ni uygulayan orta dereceli okulların lise seçmeli dersler grubu arasında yer alan Astronomi ve Uzay Bilimleri 1 dersi öğretim programının, denenip geliştirilmek ve 1991-1992 öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere, bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakan'a arzı kararlaştırıldı.

Ömer OKUTAN Başkan	Orhan ÇAKIROĞLU Üye	Ahmet SEVGİ Üye
Güler ŞENÜNVER Üye	Dr. Ezdihar KARABULUT Üye	Nâzım İrfan TANRIKULU Üye
Ömer ÖZÜDURU Üye	Prof. Dr. K. Yaşar KOPRAMAN Üye	Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL Üye
Sürmeli AĞDEMİR Üye	Mustafa ERTÜRK Üye	Selahattin MEYDAN Üye
Saim HEKİMOĞLU Üye	Haşim AYAOKUR Üye	Sevim ÇAMELİ Üye

UYGUNDUR
24/4/1992

Köksal TOPTAN
Millî Eğitim Bakanı

ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ 1

GENEL AMAÇLAR

Ortaöğretimde Astronomi programı içerik ve kullandığı yöntemler açısından Matematik, Fizik, Kimya ve bir ölçüde Biyoloji programları ile aynı amaçları paylaşmaktadır. Bu derslerde görülen bir çok yasanın doğal uygulama laboratuvarı evrendir. Bu laboratuvarın nasıl işlediğini anlatmak astronominin amaçlarındandır. Buna ek olarak kendine özgü kavramları doğrultusunda da çeşitli amaçlar gütmektedir. Bunları özetle şöyle sıralamak mümkündür.

1. Astronomi bilimine karşı toplum içinde olumlu bir tutum geliştirmek,
2. Bilimsel yöntemi öğretmek ve bu bilgilerle tümevarım-tümdengelim ilkelirini kavratmak,

3. Günlük hayatta karşılaşılan bazı problemlere temel bilimler açısından yaklaşmayı öğretmek,
4. Özellikle Matematik ve Fizik alanında edinilen kuramsal kavram ve problem çözme becerisini, doğadaki gerçek fiziksel olaylara uygulamak,
5. Temel bilimler arasında, ilk gelişen astronomi biliminin tarihi gelişimini öğretmek,
6. Bilimsel araştırma ve inceleme alışkanlığını kazandırmak ve sonuçlar hakkında yorum yapma yeteneğini geliştirmek,
7. Yaratıcılık ve bilimsel düşünce yeteneklerini geliştirmek,
8. Üç boyutlu düşünebilme kavramını geliştirebilme,
9. Zaman-konum ve sayılar arasındaki ilişkilerin kavranmasını sağlamak,
10. Astronomideki hızlı teknolojik gelişmeler ve bunların temel bilimlerle nasıl etkileştiğini öğretmek,
11. Dünya dışı yaşam ve olaylar hakkında gerçekci ve bilimsel temellere dayanan fikirleri kazandırmak.

AÇIKLAMALAR :

1. Bu program "Ortaöğretim Kurumlarında Ders Geçme ve Kredi Yönetmeliği'ni uygulayacak olan lise ve dengi okulların seçmeli dersi olarak hazırlanmıştır.
2. Derste öğrencilerin aktif olarak katılabileceği, işlenen konularla ilgili örneklerin ve gözlemlerin yaptırılacağı uygulamalı bir yaklaşım izlenmeli, öğrencilerde grup çalışması özendirilmelidir.

1. BÖLÜM

EVRENDE KONUM VE ZAMAN

1. Gök Küresi
2. Koordinat Sistemleri
3. Gök Cisimlerinin Görünür Hareketleri
4. Zaman ve Takvim
5. Astronomi Aletleri
6. Relativite

2. BÖLÜM

ASTRONOMİ TARİHİ

1. İlk Medeniyetlerde Astronomi
2. İslâm Astronomisi
3. Avrupa'da Astronominin Yeniden Doğuşu.

3. BÖLÜM

GÜNEŞ SİSTEMİ

1. Güneş Sisteminin Yapısı ve Genel Özellikleri
2. Gezegenler
   a. Dünya ve Dünya Benzeri Gezegenler
   b. Dev Gezegenler
   c. Gezegenlerin Doğal Uyduları

3. Güneş Sisteminin Diğer Üyeleri
   a. Küçük Gezegenler
   b. Kuyruklu Yıldızlar
   c. Akan Yıldızlar

4. BÖLÜM

YILDIZLAR BİLGİSİ

1. Işınım Enerjisi
2. Bir Yıldız Olarak Güneş
   a. İç Yapısı
   b. Atmosferi
   c. Manyetik Etkinlikleri
   d. Güneş Rüzgârı ve Etkileri
3. Yıldızların Gözlemsel Özellikleri
   a. Uzaklıkları
   b. Hareketleri
   c. Parlaklıkları
   d. Renkleri
   e. Sınıflandırılmaları
4. Çift Yıldızlar, Kütleleri ve Çapları
5. Değişen yıldızlar
6. Yıldızların Oluşumu
7. Yıldızların Evrimi
8. Yıldız Evriminin Son Evreleri
   a. Beyaz Cüceler
   b. Nötron Yıldızları
   c. Pulsarlar
   d. Kara Delikler

5. BÖLÜM

GALAKSİLER VE EVREN BİLGİSİ

1. Yıldız Kümeleri
2. Yıldızlararası madde
3. Galaksimiz: Samanyolu
4. Diğer Galaksiler
5. Galaksi Kümeleri
6. Kuasarlar ve Genişleyen Evren
7. Evren Modelleri

6. BÖLÜM

UZAY ÇALIŞMALARI

1. Uzay Çalışmalarının Tarihi
2. Roketler
3. Uzay İstasyonları ve Uzay Mekikleri
4. Uzay Araçlarının Roketle Yörüngeye Oturtulması

5. İnsanlı ve İnsansız Uçuşları
6. Uzay Araçları ile Güneş Sisteminin İncelenmesi
7. Astronomik Gözlem Uyduları
8. Uygulama Uyduları
9. Yakın Yıldızlara Seyahat
10. Uzay Kirlenmesi

7. BÖLÜM

EVRENDE YAŞAM

1. Yaşamın Genel Özellikleri
2. Başka Güneş Sistemleri
3. Tanımlanamayan Uçan Cisimleri (UFO'lar)

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN

Karar Sayısı : 14 Tarih : 29.1.1992

Konu : "Ders Geçme ve Kredi Sistemi"ni uygulayan orta dereceli okulların lise seçmeli dersler grubunda yer alan Matematik, Geometri ve Analitik Geometri dersi öğretim programlarının kabulü.

"Ders Geçme ve Kredi Sistemi"ni uygulayan orta dereceli okulların lise seçmeli dersler grubunda yer alan Matematik 3-4-5, Geometri 1-2-3 ve Analitik Geometri 1-2 programlarının denenip geliştirmek ve 1991 - 1992 öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere, bağlı örneklerine göre kabulü hususunun Bakan'a arzı kararlaştırıldı.

Ömer OKUTAN Başkan	**Orhan ÇAKIROĞLU** Üye	**Ahmet SEVGİ** Üye
Güler ŞENÜNVER Üye	**Dr. Ezdihar KARABULUT** Üye	**Nâzım İrfan TANRIKULU** Üye
Ömer ÖZÜDURU Üye	**Prof. Dr. K. Yaşar KOPRAMAN** Üye	**Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL** Üye
Sürmeli AĞDEMİR Üye	**Mustafa ERTÜRK** Üye	**Selahattin MEYDAN** Üye
Saim HEKİMOĞLU Üye	**Haşim AYAOKUR** Üye	

UYGUNDUR
21/1/1992

Köksal TOPTAN
Millî Eğitim Bakanı

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 320 PROG. D. Bşk. Mat. - Fen B. Prog. Şb. Md. 2221 Tarih : 10.4.1992

KONU : Özel Ermeni Okulları Haftalık Ders Dağıtım Çizelgesi.

İLGİ : a) Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 01.4.1992 tarih ve 323.20. Öz. Ok. Şb. 54199 sayılı yazısı.

b) Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 26.2.1992 tarih ve 320. PROG. D. Bşk. Mat. - Fen B. Prog. Şb. Md. 1241 sayılı yazısı.

İLGİ (a) yazı incelenmiştir.

1. Özel Ermeni okullarında "Ders Geçme ve Kredi Sistemi"nin uygulanması ile ilgili teklif, Kurulumuzun 23.1.1992 tarih ve 9 sayılı Kararı ile kabul edilmiş olup İLGİ (b) yazı ekinde gönderilmiştir. Ancak söz konusu çizelgede unutulduğu anlaşılan **Ermeni dilinin** yer aldığı çizelge ektedir.

2. İLGİ (a) yazı ekinde Özel Esayan Ermeni Kız Lisesi Müdürlüğünce bu uygulamaya hangi öğretim yılından itibaren başlanmasının uygun olacağı sorulmaktadır.

Öğretim yılının sonuna yaklaşıldığı dikkate alınarak uygulamaya geçilmesi halinde herbangi bir problemin çıkma ihtimalinin olabileceği ve öğretim yılının bir bütünlük arz ettiği gözönünde bulundurularak "Ders Geçme ve Kredi Sistemi" uygulamasına 1992-1993 öğretim yılından itibaren başlanmasının uygun olacağı, bu uygulamaya geçilmemesi halinde Kurulumuzun 16.9.1991 tarih ve 182 sayılı Kararı ile kabul edilen ve 2343 sayılı EK Tebliğler Dergisinde yayımlanan "Lise Haftalık Ders Çizelgesi"nin uygulanabileceği,

3. Ortaokul sınıflarında ise adı geçen okulun teklifi üzerine Kurulumuzun 15.10.1991 tarih ve 244 sayılı Kararı ile kabul edilen modelin (ortaokul önünde hazırlık sınıfının bulunduğu model) veya Kurulumuzun 16.9.1991 tarih ve 192 sayılı Kararı ile kabul edilen ve 2343 sayılı EK Tebliğler Dergisinde yayımlanan "Ortaokul Haftalık Ders Çizelgesi"nin geçerli olacağı, Kurulumuzca uygun mütalâa edilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

EK : Yeni Çizelge (1 adet)

Ömer OKUTAN
Kurul Başkanı

DERS GEÇME VE KREDİ YÖNETMELİĞİNİ UYGULAYAN ERMENİ LİSELERİNE AİT PROGRAM ORTAK DERSLER

Dersin Adı	Haftalık Kredi Sayısı		Toplam Kredi
Türk Dili ve Edebiyatı	1	4	
	2	4	11
	3	3	
Ermeni Dili	1	4	
	2	4	11
	3	3	
Din Bilgisi	1	1	
	2	1	3
	3	1	
Ahlâk Bilgisi	1	1	
	2	1	3
	3	1	
Felsefe	1	2	
	2	2	4
Tarih	1	3	
	2	3	6
T. C.İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük	1	2	
	2	2	4
Coğrafya	1	2	
	2	2	4
Matematik	1	4	
	2	4	8
Fen Bilimleri	1	4	
	2	4	8
Yabancı Dil	1	4	
	2	4	8
Beden Eğitimi	1	2	
	2	2	4
Millî Güvenlik Bilgisi	1	2	2

NOT : Seçmeli dersler için Talim ve Terbiye Kurulu'nun 29.8.1991 tarih ve 130 sayılı Kararı ile kabul edilen, 2 Eylül 1991 tarih ve 2342 sayılı (EK) Tebliğler Dergisinde yayımlanan "Seçmeli dersler çizelgesi" esas alınacaktır.

DUYURULAR:

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna Kurum açma izni verilmiştir. 625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı : 20.4.1992 - 54810
Kurumun Adı : Özel Feyza Bilgisayar Kursu
Adresi : Atatürk Bulvarı No : 93/1 Şahinbey - Gaziantep
Kurucusu : Süheyla Sivri
Kontenjanı : 27 öğrenci

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına Kurum açma ve öğretime başlama izni verilmiştir.
625 sayılı Özel Öğretim Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı : 7.3.1992 - 53948
Kurumun Adı : Özel Erenköy Erciyes MTSK
Adresi : Ethem Efendi Cad. 112/2 Erenköy - İstanbul
Kurucusu : Met - San Ltd. Şti. adına E. Müberra Göbülük
Kintenjanı : 120 kursiyer

Tarih ve Sayısı : 17.4.1992 - 54776
Kurumun Adı : Özel İstanbul Ulaşım MTSK
Adresi : Hızlı Tramvay Ferhatpaşa Tesisleri Esenler - İstanbul
Kurucusu : İstanbul Ulaşım Sanayi ve Ticaret A.Ş. adına A. Naci Başer
Kontenjanı : 60 kursiyer

Tarih ve Sayısı : 1.5.1992 - 55376
Kurumun Adı : Özel Tezel MTSK
Adresi : Deniz Cad. No : 35 Kat : 3 Altkaynarca - Pendik - İstanbul
Kurucusu : Özel Tezel MTSK Ltd. Şti. adına Ömer Korkmaz
Kontenjanı : 72 öğrenci

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına öğretime başlama izni verilmiştir.
625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı : 10.4.1992 - 54461
Kurumun Adı : Özel Özlem Dershanesi Şubesi
Adresi : Yeşilırmak Sok. No : 12 Kat : 3 Necatibey - Ankara
Kurucusu : Nuri Uz
Kontenjanı : 54 öğrenci

Tarih ve Sayısı : 3.4.1992 - 54318
Kurumun Adı : Özel Maira Rita Epik Müzik Kursu
Adresi : Konak İlçesi Cumhuriyet Bulvarı No : 133/3 Alsançak - İzmir
Kurucusu : Maria Rita Epik
Kontenjanı : 15 öğrenci

Tarih ve Sayısı : 16.4.1992 - 54704
Kurumun Adı : Özel Yeni Alanya Yabancı Dil Kursu
Adresi : Kadıpaşa Mahallesi Bostancıpınarı Caddesi Gündoğan işhanı Kat. 3 Alanya - Antalya
Kurucusu : Gülşen Baysal
Kontenjanı : 66 öğrenci

Tarih ve Sayısı : 22.4.1992 - 54914
Kurumun Adı : Özel M T F (MAT. TÜRKÇE, FEN) Dershanesi
Adresi : Cevizlik Mah. İstanbul Cad. No : 36 Bakırköy - İstanbul
Kurucusu : MTF Eğitim Hizmetleri Ltd. Şkt. adına Aytekin Aydın
Kontenjanı : 132 öğrenci

Tarih ve Sayısı : 5.5.1992 - 55476
Kurumun Adı : Özel Kurdoğlu Bilgisayar Kursu
Adresi : Cumhuriyet Cad. Torun Han No : 11,12,13 Yalova - İstanbul
Kurucusu : Mustafa Kurdoğlu
Kontenjanı : 21 öğrenci

Tarih ve Sayısı : 5.5.1992 - 55467
Kurumun Adı : Özel Bil - Çağ Bilgisayar Kursu
Adresi : Yeni Mah. Gazi Cad. Muammer Çorbacıoğlu Sok. Ateşler İşhanı No : 1/6 - Elazığ
Kurucusu : Mahmut Akyürekli
Kontenjanı : 27 Öğrenci

ÖZEL OĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu ağaşıda açıklanan özel öğretim kurumlarının öğretime başlama izni geri alınmıştır.

652 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı : 8.4.1991 - 55362
Kurumun Adı : Özel Anık M. T. S. Kursu
Adresi : Melikahmet Cad. I geçit No : 5 - Diyarbakır
Kurucusu : Kadri Anık
Kontenjanı : 70 öğrenci

Tarih ve Sayısı : 3.10.1992 - 52970
Kurumun Adı : Özel Ren - Dil İngilizce Bale - Mankenlik ve Zarefet Kursu
Adresi : İnönü Cad. Bağkur üstü No : 3/7 - Hatay
Kurucusu : Müfide Rende
Kontenjanı : 90 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 17.2.1992 - 52077
Kurumun Adı: Özel 12. Şubat M. T. S. Kursu
Adresi: Atatürk Bulvarı No: 9Kat: 2 - Kahramanmaraş
Kurucusu: Nazif Yaygusuz
Kontenjanı:

Tarih ve Sayısı: 9.3.1992 - 52914
Kurumun Adı: Özel Tepebaşı Dershanesi
Adresi: Şirintepe Mah. Gözüpek Sok. No: 1 - Eskişehir
Kurucusu: Emine Eren
Kontenjanı: 52 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 22.4.1992 - 54920
Kurumun Adı: Özel Plevne Dershanesi Turhal Şb.
Adresi: Cumhuriyet Cad. Yeni Belediye İş Hanı Kat. 1 Turhal - Tokat
Kurucusu: Safiye Bilgehan
Kontenjanı: 48 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 29.4.1992 - 55213
Kurumun Adı: Özel Nilşen Dershanesi
Adresi: Hepkebirler Mah. Maymun Çeşme Sok. No: 12 Kastamonu
Kurucusu: Hasan Sırrı Şener
Kontenjanı: 64 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 17.4.1992 - 54724
Kurumun Adı: Özel Mercidabık Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi: Cumhuriyet Cad. No: 157 Kilis - Gaziantep
Kurucusu: Remzi Nacar
Kontenjanı: 54 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 28.4.1992 - 55181
Kurumun Adı: Özel Kerem Dershanesi
Adresi: Abide-i Hürriyet Cad. No: 118 Şişli - İstanbul
Kurucusu: Yusuf Diril
Kontenjanı: 70 öğrenci

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumları kapatılmıştır.
625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Necdet ÖZKAYA
BAKAN ADINA Genel Müdür

Tarih ve Sayısı: 17.2.1992 - 52093
Kurumun Adı: Özel Çaycuma Bilim Dershanesi
Adresi: Eğitim Sok. No: 17 Çaycuma - Zonguldak
Kurucusu: Sevin Sağtekin
Kontenjanı: 48 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 12.7.1991 - 59301
Kurumun Adı: Özel Özgenç M.T. S. Kursu
Adresi: Diyarbakır Cad. Zembilfroş Sok. No: 32 Silvan - Diyarbakır
Kurucusu: Şükrü Genç
Kontenjanı: 60 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 17.2.1992 - 52078
Kurumun Adı: Özel Kadıyoranlar M. T. S. Kursu
Adresi: Karaçulha Kasabı Fethiye - Muğla
Kurucusu: Sabri Meteriz
Kontenjanı: 69 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 28.2.1992 - 52588
Kurumun Adı: Özel Güçlü Sülün M. T. S. Kursu
Adresi: İngillioğlu Parkı Karşısı No: 14 - Kırklareli
Kurucusu: Erin Sülün
Kontenjanı: 62 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 29.5.1991 - 57716
Kurumun Adı: Özel Sevenler M. T. S. Kursu
Adresi: Yenidoğan Çarşısı Alp İşhanı Kat: 3-4 Kurtalan - Siirt
Kurucusu: Naci Seven
Kontenjanı: 53 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 18.1.1991 - 51033
Kurumun Adı: Özel Yeniçağ M. T. S. Kursu (Akdağmadeni Şb.)
Adresi: Yeşiltepe Mah. İstiklâl Cad. No: 5 Akdağmadeni - Yozgat
Kurucusu: Yeniçağ Tüketim Mad. İmalât ve Paz. A. Ş. adına Kurucu Tem. Y. Bahri Civelek
Kontenjanı: 68 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 17.2.1992 - 52089
Kurumun Adı: Özel Ay - Tur M. T. S. Kursu
Adresi: Muradiye Mah. Eski Askerlik Bş. No: 78 Uzunköprü - Edirne
Kurucusu: Aytur Ltd. Şti. adına Mecit Yılmaz
Kontenjanı: 54 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 4.3.1992 - 52757
Kurumun Adı: Özel Dikur Lisan Kursu
Adresi: Alsancak 1375 Sokak No: 1 Kat: 2 - İzmir
Kurucusu: Cemal Görgün
Kontenjanı:

Tarih ve Sayısı: 1.4.1992 - 54138
Kurumun Adı: Özel Çelikler M. T. S. Kursu
Adresi: Atatürk Cad. No: 121 - 122 Serik - Antalya
Kurucusu: Orhan Çelik
Kontenjanı: 51 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 11.2.1992 - 51936
Kurumun Adı: Özel Kardeşler Anaokulu
Adresi: 144. Sok. No: 6 Köprü - İzmir
Kurucusu: Fatma Selçuk
Kontenjanı:

Tarih ve Sayısı: 27.11.1991 - 66444
Kurumun Adı: Özel Ünye M. T. S. Kursu
Adresi: Hükümet Cad. 24/3-4 Ünye - Ordu
Kurucusu: Hasan Şimşek
Kontenjanı: 89 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 25.3.1992 - 53760
Kurumun Adı: Özel Boğaziçi Dershanesi
Adresi: Kabataş Mah. Abdurrahman Yüksel Cad. Kaptanlar İşhanı Kat: 4-5 - İzmit
Kurucusu: Ayhan Karaca
Kontenjanı: 43 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 27.3.1992 - 53903
Kurumun Adı: Özel Batı Dershanesi (Alsancak Şb.)
Adresi: 1391 Sok. No: II Alsancak - İzmir
Kurucusu: Saffet Başaran
Kontenjanı: 64 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 9.8.1991 - 60404
Kurumun Adı: Özel Bandırma M. T. S. Kursu (M. Kemalpaşa Şb.)
Adresi: Şeyh Müftü Mah. Cami Sokak No: 45/1 Mustafa Kemalpaşa - Bursa
Kurucusu: Mehti Köse
Kontenjanı: 121 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 16.3.1992 - 53306
Kurumun Adı: Özel Löm Lisan Öğretim Merkezi Kursu (Bakırköy Şb.)
Adresi: Zuhuratbaba Mah. İnçirli Cad. Rüzgârlı Bahçe Sok. Mahmuthan No: 1 Kat: 1-2-3 Bakırköy - İstanbul
Kurucusu: N. Nihat Özturan
Kontenjanı:

Tarih ve Sayısı: 22.7.1991 - 59522
Kurumun Adı: Özel Melodibağ İlkokulu (1010)
Adresi: Feneryolu Zühtü Paşa Mah. Ali Fuat Beşgil Sk. No: 6/1 İstanbul
Kurucusu: Melehat Bağ
Kontenjanı: —

Tarih ve Sayısı: 24.4.1992 - 55029
Kurumun Adı: Özel Data Bilgisayar Kursu
Adresi: Ramazanpaşa Mah. Mimar Sinan Cad. 3. Sok. No: 37/3 Aydın
Kurucusu: Dursun Tuncer
Kontenjanı: 38 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 24.4.1992 - 54995
Kurumun Adı: Özel Fen Test Dershanesi (Üsküdar Şb.)
Adresi: Kapalıçarşı Selamsız Cad. Temel Hacı Mehmet Mah. No: 30/3 Üsküdar - İstanbul
Kurucusu: Ali Osman Somuncu
Kontenjanı:

Tarih ve Sayısı: 24.4.1992 - 54995
Kurumun Adı: Özel Fen Test Dershanesi (Fatih Şb.)
Adresi: Macar Kardeşler Cad. Hulusi Noyan Şb. No: 23 Fatih - İstanbul
Kurucusu: Salih Somuncu
Kontenjanı:

Tarih ve Sayısı: 14.4.1992 - 54637
Kurumun Adı: Özel Fen Test Dershanesi
Adresi: Sahrayı Cad. İntaş Sokak No: 18 Kadıköy - İstanbul
Kurucusu: Ferit Esas
Kontenjanı: 220 öğrenci

Tarih ve Sayısı : 3.4.1992 - 54321
Kurumun Adı : Özel Hedef 2000 Fen Dershanesi
Adresi : Cemalpaşa Mah. 227 Sok. No : 19 Seyhan - Adana
Kurucusu : Mualla Sancak
Kontenjanı : 43 öğrenci

Tarih ve Sayısı : 15.4.1992 - 54670
Kurumun Adı : Özel Fatih Dershanesi Merkez Şb.
Adresi : Atikali Fevzipaşa Cad. No : 104 Fatih - İstanbul
Kurucusu : Beyhan Yaraman
Kontenjanı : 39 öğrenci

Tarih ve Sayısı : 23.3.1992 - 53627
Kurumun Adı : Özel Akhisar Güven MTSK
Adresi : Kethüda Mah. 43. Sok. No : 46 Akhisar - Manisa
Kurucusu : Mehmet Rodoplu
Kontenjanı : 75 öğrenci

Tarih ve Sayısı : 1.4.1992 - 54139
Kurumun Adı : Özel Yahyalı Şelale MTSK
Adresi : Madazı Mah. Hal. Girişi No : 10 Yahyalı - Kayseri
Kurucusu : Fatma Postallı
Kontenjanı : 75 öğrenci

Tarih ve Sayısı : 14.4.1992 - 54652
Kurumun Adı : Özel Dilek MTSK
Adresi : Ceritler Cad. No : 10 Besni - Adıyaman
Kurucusu : Tevfik Dilek
Kontenjanı : 60 öğrenci

Tarih ve Sayısı : 29.4.1992 - 55211
Kurumun Adı : Özel Merkez Dershanesi
Adresi : Kaleiçi Doğan Mah. Manyas Sok. 12 Edirne
Kurucusu : Erkan Karlı
Kontenjanı : 84 öğrenci

Tarih ve Sayısı : 24.4.1992 - 55000
Kurumun Adı : Özel Ergani MTSK
Adresi : İsmetpaşa Mah. İstasyon Cad. No : 1 Ergani - Diyarbakır
Kurucusu : İzzet İnançlı
Kontenjanı : 45 öğrenci

Tarih ve Sayısı : 24.4.1992 - 55003
Kurumun Adı : Özel Flaş MTSK
Adresi : Büyükdere Cad. No : 57/1.2,3 Feride Ap. Mecidiyeköy - İstanbul
Kurucusu : Z. Refahat Kaymakcı
Kontenjanı : 60 öğrenci

Tarih ve Sayısı : 24.4.1992 - 55029
Kurumun Adı : Özel Data Bilgisayar Kursu
Adresi : Ramazanpaşa Mah. Mimar Sinan Cad. 3. Sok. No : 37/3 Aydın
Kontenjanı : 38 öğrenci
Kurucusu : Dursun Tuncer

İ Ç İ N D E K İ L E R

BU DERGİDEKİ YÖNETMELİKLER KARARLAR, GENELGELER VE DUYURULAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

Abone kaydının yapılabilmesi için abone bedeli (50.000 TL.) İllerde Defterdarlık Muhasebe Müdürlüklerine. İlçelerde Malmüdürlüklerine (Çeşitli Gelirler Faslına) yatırılarak Vezne Alındısı ASLININ AÇIK ADRESİNİZLE birlikte "Millî Eğitim Bakanlığı - Yayımlar Dairesi Başkanlığı - Teknikokullar - Ankara" adresine gönderilmesi gerekmektedir.

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ - ANKARA 1992